Одинцовская неделя

Официальная информация

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА • № 23 (918) | 18 июня 2021 г. • ИЗДАЕТСЯ С 2003 ГОДА

Команда Губернатора

ПЕРЕМЕНЫ В ПОДМОСКОВЬЕ

Паспорт социальной газификации в Одинцовском округе

СРОКИ: ИЮЛЬ 2021 Г. - ИЮНЬ 2022 Г. КОЛИЧЕСТВО НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ: 186

Населенный пункт	Начало работ	Окончание работ
д. Вырубово	Июль 2021	Сентябрь 2021
с. Шарапово	Июль 2021	Сентябрь 2021
п. Новый Городок	Июль 2021	Сентябрь 2021
с. Крымское	Июль 2021	Сентябрь 2021
п. рыбокомбината Нара	Июль 2021	Сентябрь 2021
п. санатория им. Герцена	Июль 2021	Сентябрь 2021
п. Назарьево	Июль 2021	Сентябрь 2021
п. Конезавода	Июль 2021	Октябрь 2021
с. Успенское	Июль 2021	Сентябрь 2021
п. Усово-Тупик	Июль 2021	Октябрь 2021
п. Матвейково	Июль 2021	Сентябрь 2021
д. Солманово	Июль 2021	Октябрь 2021
пгт Большие Вяземы	Август 2021	Октябрь 2021
пгт Лесной Городок дп	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Мамоново	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
пгт Заречье рп	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
с. Дубки	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Глазынино	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Лохино	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
хут. Одинцовский	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Измалково	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Чапаевка	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
с. Жаворонки	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
с. Никольское	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Ликино	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Малые Вяземы	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Подлипки	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Татарки	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Рязань	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Митькино	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
с. Покровское	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Брехово	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Якшино	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Зайцево	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Щедрино	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Чупряково	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Крюково	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
с. Перхушково	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
с. Саввинская Слобода	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Супонево	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Волково	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Кобяково	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Ивановка	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Скоротово	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Хотяжи	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Чигасово	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
с. Михайловское	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Фуньково	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Грязь	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
с. Немчиновка	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Горышкино	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Папушево	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
с. Ромашково	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Шараповка	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Кобяково	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Назарьево	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021
д. Раево	Октябрь 2021	Декабрь 2021
д. Наро-Осаново	Октябрь 2021	Декабрь 2021
п. Дубки	Октябрь 2021	Декабрь 2021
д. Власово	Октябрь 2021	Декабрь 2021
д. Богачево	Октябрь 2021	Декабрь 2021
п. Гарь-Покровское	Октябрь 2021	Декабрь 2021
д. Скоково	Октябрь 2021	Декабрь 2021
и. ВНИИССОК	Октябрь 2021	Январь 2022
п. Барвиха	Октябрь 2021	Январь 2022
д. Подушкино	Октябрь 2021	Январь 2022
п. Горки-2	Октябрь 2021	Январь 2022
г. Одинцово	Октябрь 2021	Январь 2022
д. Большое Сареево	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Юдино	Декабрь 2021	Февраль 2022
п. Трехгорка	Декабрь 2021	Февраль 2022
пгт Новоивановское	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Осоргино	Декабрь 2021	Февраль 2022
хут. Никонорово	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Немчиново	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Переделки	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Акулово	Декабрь 2021	Февраль 2022
п. Лесная Поляна	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Бородки	Декабрь 2021	Февраль 2022
п. дома отдыха Озера	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Сетунь Малая	Декабрь 2021	Февраль 2022
п. Трубачеевка	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Акулово	Декабрь 2021	Февраль 2022
п. Красная Горка	Декабрь 2021	Февраль 2022
п. Покровское	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Бушарино	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Троицкое	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Ямищево	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Пронское	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Сидоровское	Декабрь 2021	Февраль 2022
п. Старый Городок	Декабрь 2021	Февраль 2022
п. Летний Отдых	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Гигирево	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Андреевское	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Ершово	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Введенское	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Хлюпино	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Аляухово	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Ягунино	Декабрь 2021	Февраль 2022
п. Мозжинка	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Луцино	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Аксиньино	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Козино	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Синьково	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Липки	Декабрь 2021	Февраль 2022
п. Санаторий Поречье	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Клопово	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Дунино	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Красные Всходы	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Сурмино	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Новошихово	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Лайково	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Жуковка	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Бузаево	Декабрь 2021	Февраль 2022
с. Усово	Декабрь 2021	Февраль 2022
д. Лапино	Декабрь 2021	Март 2022
с. Знаменское	Декабрь 2021	Март 2022
д. Калчуга	Декабрь 2021	Март 2022
д. Дарьино	Декабрь 2021	Март 2022
д. Семенково	Декабрь 2021	Март 2022
д. Рождественно	Декабрь 2021	Март 2022
д. Молоденово	Декабрь 2021	Март 2022
с. Иславское	Декабрь 2021	Март 2022
д. Подушкино	Декабрь 2021	Март 2022
д. Борки	Декабрь 2021	Март 2022
д. Шульгино	Декабрь 2021	Март 2022
д. Матвейково	Декабрь 2021	Март 2022
д. Таганьково	Декабрь 2021	Март 2022
д. Раздоры	Декабрь 2021	Март 2022
д. Никольское	Декабрь 2021	Март 2022
д. Новодарьино	Декабрь 2021	Март 2022
д. Малое Сареево	Декабрь 2021	Март 2022
хут. Гаврилово	Декабрь 2021	Март 2022
д. Бородки	Декабрь 2021	Март 2022
д. Губкино	Декабрь 2021	Март 2022
п. Москворецкого Леспаркхоза	Декабрь 2021	Март 2022
хут. Рожновка	Декабрь 2021	Март 2022
д. Софьино	Декабрь 2021	Март 2022
д. Ивонино	Декабрь 2021	Март 2022
п. Авиаработников	Декабрь 2021	Март 2022
д. Сельская Новь	Декабрь 2021	Март 2022
д. Горловка	Декабрь 2021	Март 2022
п. Клин	Декабрь 2021	Март 2022
с. Карийское	Декабрь 2021	Март 2022
д. Улитино	Декабрь 2021	Март 2022
д. Носоново	Декабрь 2021	Март 2022
д. Ивашково	Декабрь 2021	Март 2022
д. Кезьмино	Декабрь 2021	Март 2022
д. Палицы	Декабрь 2021	Март 2022
д. Марьино	Декабрь 2021	Март 2022
д. Тимохово	Декабрь 2021	Март 2022
п. дома отдыха Караллово	Декабрь 2021	Март 2022
п. Хлюпинского лесничества	Декабрь 2021	Март 2022
д. Большое Сареево	Декабрь 2021	Март 2022
п. Горки-10	Декабрь 2021	Март 2022
д. Таганьково	Декабрь 2021	Март 2022
п. дома отдыха Огарево	Декабрь 2021	Март 2022
с. Иславское	Декабрь 2021	Март 2022
п. Дома отдыха Успенское	Декабрь 2021	Март 2022
п. Горки-9/2	Декабрь 2021	Март 2022
п. Кончасть	Декабрь 2021	Март 2022
п. Березовая роща	Декабрь 2021	Март 2022
п. Сосновка	Декабрь 2021	Март 2022
д. Алтыново	Декабрь 2021	Март 2022
д. Сватово	Декабрь 2021	Март 2022
п. Часцы	Январь 2022	Май 2022
д. Ямщина	Январь 2022	Май 2022
д. Сколково	Январь 2022	Май 2022
д. Захарово	Январь 2022	Май 2022
д. Марфино	Январь 2022	Май 2022
д. Барвиха	Январь 2022	Май 2022
д. Еремино	Март 2022	Июнь 2022
г. Одинцово	Март 2022	Июнь 2022
д. Солослово	Март 2022	Июнь 2022
д. Солослово	Март 2022	Июнь 2022
д. Сальково	Март 2022	Июнь 2022
д. Ларюшино	Март 2022	Июнь 2022
г. Звенигород	Март 2022	Июнь 2022
г. Кубинка	Март 2022	Июнь 2022
г. Голицыно	Март 2022	Июнь 2022
п. НИИ Радио	Март 2022	Июнь 2022
п. Сосны	Март 2022	Июнь 2022
п. Николина Гора	Март 2022	Июнь 2022
д. Маслово	Март 2022	Июнь 2022
д. Дубны	Март 2022	Июнь 2022
с. Уборы	Март 2022	Июнь 2022

еженедельник «Одинцовская НЕДЕЛЯ»
№ 23 (918) | 18 июня 2021 г.

Дмитрий Медведев: «Единая Россия» в сложных условиях решала важнейшие для страны и людей задачи»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПАРТИИ ОТЧИТАЛСЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРЕДВЫБОРНОЙ ПРОГРАММЫ 2016 ГОДА

Предвыборная программа «Единой России» прошла проверку на прочность и была актуальной все пять лет. Сейчас она выполнена – несмотря на внешнеполитические трудности, санкции и пандемию. Представители партии неоднократно собирались и обсуждали реализацию ее блоков и сосредоточились на выполнении стратегических задач по развитию страны, поставленных президентом, отметил Дмитрий Медведев в ходе совместного заседания Высшего и Генерального советов «Единой России», которое прошло 9 июня.

«Мы всегда старались четко формулировать, что именно и как должна делать партия. Имею в виду работу по обеспечению долгой и достойной жизни граждан нашей страны: качественное образование и здравоохранение, государственные и муниципальные услуги, социальные гарантии, современную инфраструктуру и, конечно, возможность работать и получать достойную зарплату», – заявил Дмитрий Медведев.

Он подчеркнул, что в пандемию «Единая Россия» в отличие от других политических сил не ушла на самоизоляцию, а направила все ресурсы на помощь людям. Партия открыла волонтерские центры в каждом регионе – они объединили почти 100 тысяч добровольцев. Принимала законы для помощи пострадавшим от пандемии (например, был установлен особый порядок регистрации и обращения лекарств, разрешена онлайн-покупка безрецептурных препаратов и доставка их на дом – прим. ред). И организовала сбор средств для всех нуждающихся в виде пожертвований и членских взносов.

«Более 500 миллионов рублей партия направила на закупку защитных костюмов и средств индивидуальной защиты. Были и продуктовые наборы медикам, и реанимобили. Это был действительно самый сложный период», – напомнил председатель партии.

В условиях пандемии «Единая Россия» урегулировала вопросы дистанционной и удаленной занятости. Это упростило трудовые отношения и снизило риск возникновения ситуаций, когда работодатели обманывали сотрудников.

«Права дистанционных работников в новой редакции Трудового кодекса во многом приравнены к правам тех, кто работает очно. Главное – работодатель может переводить сотрудника на дистанционную работу без его согласия лишь в определенных случаях. При этом работники должны обеспечиваться всем необходимым оборудованием», – подчеркнул Дмитрий Медведев и напомнил, что по инициативе «Единой России» началась работа по обновлению закона о занятости, не менявшегося почти 30 лет.

Кроме того, партии удалось обеспечить устойчивое развитие отечественной экономики. За пять лет снизилась зависимость страны от колебаний цен на нефть, достигнута окончательная консолидация бюджетной системы. Были приняты необходимые решения по деофшоризации и по борьбе с фирмами-однодневками, установлена уголовная ответственность за вывод финансовых средств.

Достичь этого удалось также за счет поддержки российских производителей – в том числе малого и среднего бизнеса. Для него снизили налоговую нагрузку. По инициативе «Единой России» законодательно урегулирован статус самозанятых.

«Речь идет о сотнях тысяч людей, которые честным трудом зарабатывают себе на жизнь, представителях самых разных профессий. Мы ввели специальный налоговый режим для них, и они могут в этом случае пользоваться возможностью оплатить низкий подоходный налог, что тоже очень важно», – сказал Дмитрий Медведев.

По его словам, партия последовательно развивала систему государственной соцподдержки для всех жителей страны. В частности, программа маткапитала была продлена до 2026 года, упрощен порядок получения пенсий по инвалидности. По инициативе «Единой России» в апрельское послание президента вошли предложения по оплате больничных родителям детей до семи лет в размере 100% от заработной платы, увеличении ежемесячных пособий беременным женщинам в трудной ситуации. Также партия законодательно обеспечила начисление выплат семьям, где родитель в одиночку воспитывает ребенка от 8 до 16 лет.

Еще одним значимым шагом стало увеличение в два раза минимального размера ежемесячного пособия по уходу за ребенком до полутора лет для неработающих граждан. Сейчас его сумма составляет около 6,5 тысячи рублей. Вырос и максимальный размер пособия для тех, кто остался без работы в период декретного отпуска, – почти до 13,5 тысячи рублей.

«Эта норма улучшила положение неработающих молодых мам и родителей, которые еще учатся в вузах», – подчеркнул Дмитрий Медведев.

В сфере жилищной политики «Единая Россия» также ориентируется на защиту интересов людей, заявил он. Работа партии позволила продвинуться в решении одной из самых острых многолетних проблем – переселении людей из аварийного жилья. Партия также активно помогала обманутым дольщикам.

> Более 500 миллионов рублей партия направила на закупку защитных костюмов и средств индивидуальной защиты. Были и продуктовые наборы медикам, и реанимобили. Это был действительно самый сложный период.

«При нашей поддержке начата реформа долевого строительства, которая позволила людям получить компенсации за недостроенное жилье или квартиры в достроенных домах», – констатировал Дмитрий Медведев.

Жилищный вопрос тесно связан с формированием комфортной городской среды. В результате реализации в регионах партийного проекта «Городская среда» благоустроено порядка 55 тысяч общественных дворов и 20 тысяч общественных пространств. В 2021 году будет приведено в порядок еще около шести тысяч общественных дворов и четырех тысяч общественных пространств. Эта работа будет продолжена.

При этом «Единая Россия» занимается поддержкой не только жителей городов, но и сел. По предложению партии выделена субсидия на сельскую ипотеку под 3% годовых, что позволило значительному числу семей по всей стране решить жилищные проблемы. Кроме того, разработаны меры поддержки агрокомплекса, позволившего в значительной степени решить проблемы импортозамещения. Председатель «Единой России» подчеркнул, что партия приняла участие в реализации президентской инициативы о выплате одного миллиона рублей молодым учителям, которые переехали на работу в сельскую местность в рамках программы «Земский учитель».

«Принят закон о горячем питании для младшеклассников во всех регионах страны. «Единая Россия» также обеспечила приоритет зачисления братьев и сестер в один детский сад или школу. Это позволило помочь большому количеству семей, в которых родители были вынуждены отводить детей в разные учебные заведения», – сказал председатель партии.

Кроме того, партия последовательно занимается решением проблемы, связанной с обновлением парка школьных автобусов – по предложению «Единой России» реализуется отдельная программа. В итоге с 2016 года регионы получили более девяти тысяч единиц такого транспорта.

Уровень жизни в стране напрямую зависит от состояния экологии, отметил Дмитрий Медведев. При поддержке «Единой России» введены дополнительные меры ответственности для крупного бизнеса в этой сфере – одобрен закон, направленный на предупреждение и ликвидацию разливов нефти и нефтепродуктов.

Кроме того, «Единая Россия» защитила право людей на доступ к достоверной информации о состоянии окружающей среды. Теперь предприятия обязаны предоставлять соответствующие сведения, а органы власти – публиковать их в открытых источниках.

«Единой России» нужно критически оценить проделанную работу и подготовить новую программу с учетом нового опыта и задач, подчеркнул Дмитрий Медведев. Партия сможет продолжить работу, если ее подходы окажутся востребованы у людей.

«У «Единой России» есть все, чтобы одержать уверенную победу над оппонентами. Партия училась все эти годы. Самое главное – что все мы трудились, и это позволило в самых сложных ситуациях решать те задачи, которые были важнейшими для людей и страны. Но огромная работа еще впереди», – заключил Дмитрий Медведев.

> Еще одним значимым шагом стало увеличение в два раза минимального размера ежемесячного пособия по уходу за ребенком до полутора лет для неработающих граждан. Сейчас его сумма составляет около 6,5 тысячи рублей.

Отчет председателя партии о проделанной за пять лет работе – это довольно важный элемент предвыборной кампании, подчеркнул политолог, председатель совета директоров некоммерческого фонда «Институт социально-экономических и политических исследований» Дмитрий Бадовский. По его словам, то, что программа 2016 года выполнена, дает партии возможность на входе в избирательную кампанию иметь достаточно хорошее предвыборное послание для всех ключевых социальных, профессиональных, общественных групп.

«Выполненные инициативы дают возможность и дополнительные аргументы «Единой России» сейчас, в ходе выборов, предъявлять свою новую предвыборную программу. Реализацией предыдущих обещаний партия подтверждает, что обязуется ее выполнить. Это хорошая стартовая база», – считает эксперт.

«Единая Россия» очевидным образом захватывает предвыборную и политическую инициативу в целом в ходе выборов. В этих условиях другие партии на сегодняшний день скорее отстают, и одновременно они вынуждены реагировать на ту повестку, которую задает правящая партия, а не формировать свою, говорит Дмитрий Бадовский.

Председатель «Единой России» Дмитрий Медведев, выступая на совместном заседании Высшего и Генерального советов партии, смог решить сразу несколько, на первый взгляд, «нестыкуемых» задач, отметил генеральный директор Агентства политических и экономических коммуникаций (АПЭК) Дмитрий Орлов.

«Дмитрий Медведев убедительно заявил о высоких целях и значимых ценностях «Единой России». Он четко маркировал ее как партию президента Владимира Путина и партию большинства. При этом детально охарактеризовал все пять лет и десятки направлений работы партии: от конституционных изменений и материнского капитала до развития территорий, программ «Земский доктор» и «Земский учитель», – сказал Дмитрий Орлов.

Политолог обратил внимание на часть выступления председателя «Единой России», в которой он подчеркнул накопленный партией опыт работы и умение взаимодействовать с людьми, отвечая на их запросы.

«Мы умеем отвечать на вызовы, нести ответственность и приходить на помощь, умеем сохранять стабильность и обеспечивать развитие страны» – в этих словах Дмитрия Медведева заключается ответ на простой вопрос о том, почему «Единая Россия» так сильна и конкурентоспособна на политическом рынке. Все дело в том, что она работает. Это и обеспечивает поддержку различных сообществ и групп, «множеств», из которых состоит Россия, большинства избирателей», – подчеркнул Дмитрий Орлов.

Секретарь Московского областного регионального отделения партии Игорь Брынцалов рассказал, что пять лет назад «Единой России» удалось одержать уверенную победу на выборах в Московскую областную и Государственную Думы.

«За эти годы удалось сделать многое. С уверенностью можно сказать, что та программа, с которой наша команда шла на выборы, исполнена в полном объеме. Депутатами Московской областной Думы было принято более 1300 законов: большой блок законопроектов касался важной и чувствительной социальной сферы, помощь стала адресной. Мы работаем не от выборов до выборов, а постоянно, системно, решаем конкретные проблемы людей. Наши представители и в исполнительных, и в представительных органах власти обеспечивают те позитивные перемены, которые происходят у нас в Подмосковье. Вызовов много. И командная работа – это действенный способ победить трудности, которые возникают», – прокомментировал Игорь Брынцалов.

Напомним, Дмитрий Медведев представил отчет о работе за 5 лет на совместном заседании Высшего и Генерального советов «Единой России», которое прошло 9 июня в Москве. Следующим шагом станет проведение XX Съезда партии 19 июня. На нем будут утверждены списки кандидатов в депутаты Госдумы, а также принят проект предвыборной программы. Его широко обсудят с общественностью в регионах и окончательно утвердят на втором этапе Съезда в августе.

Велосипедный парад

➤ В Новоивановском прошел велопробег, в котором приняли участие ребята, занимающиеся в муниципальном учреждении культуры и спорта «МаксимуМ». Акция была приурочена ко Дню России. «Перед стартом велосипеды украсили флажками и воздушными шариками цветов российского триколора, – отметил директор учреждения, член партии «Единая Россия» Сергей Цуранов, – и в честь праздника мы организовали небольшой парад – проехали по территории Новоивановского и Сколково». Участников велопробега приветствовали активисты Одинцовского отделения «Единой России».

И снова праздник в Захарово

➤ На малой поляне в Захарово в День России более десяти музыкальных коллективов стали участниками окружного фестиваля народного творчества «Россия – как из песни слово». С теплыми словами приветствия к самодеятельным артистам обратились одинцовские активисты «Единой России» и вице-президент Торгово-промышленной палаты Московской области Игорь Шаповалов.

Исполнительный секретарь местного отделения «Единой России» Лариса Белоусова отметила, что фестиваль прошел эмоционально, ярко и еще раз продемонстрировал, как красив и богат русский язык: «И приятно было видеть не только взрослых, но и совсем юных артистов, которым, вопреки мнению скептиков, тоже близка эта тема».

В рамках проекта «Культура малой Родины» единороссы также обсудили с начальником территориального управления Марией Мотылевой проведение летних мероприятий в Захарово.

еженедельник «Одинцовская НЕДЕЛЯ»
№ 23 (918) | 18 июня 2021 г.

Спели своей Родине

Концерт «Россия – мы дети твои!» был подготовлен в культурно-досуговом центре «Полет» в Старом Городке ко Дню России.

Жителей поселка с государственным праздником поздравили активисты Одинцовского отделения «Единой России».

«Творческие коллективы «Полета» показали очень насыщенную концертную программу. Надо было видеть, с какой самоотдачей юные артисты исполняли песни, посвященные нашей стране. Перед концертом мы пообщались с жителями поселка, работниками Авиационного ремонтного завода и сотрудниками культурно-досугового центра», – отметил депутат окружного Совета депутатов от «Единой России» Владимир Виницкий.

В продолжение субботников весны

➤ На территории Федерального научного центра овощеводства (до недавнего времени – ВНИИССОК) прошел экологический субботник, в котором к сотрудникам центра активно присоединились одинцовские члены «Единой России».

– У нас довольно большая территория, которая требует регулярного ухода, – сказал директор центра, депутат окружного Совета депутатов Алексей Солдатенко. – Мы стараемся поддерживать порядок, вот и на этот раз собрали мелкий мусор и сухостой, сгребли засохшую скошенную траву и окосили вновь заросшие участки. Особое внимание всегда уделяем памятнику нашим предшественникам – сотрудникам Грибовской овощной станции, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Проход опять свободен

➤ В приемную «Единой России» обратился за помощью житель восьмого микрорайона Одинцово Павел Шишков. Поводом послужило перекрытие металлическим ограждением дорожки, которой привыкли пользоваться жители дома №2 на Комсомольской улице в Одинцово. По этой дорожке из бетонных блоков в местном сквере было удобно добираться к пешеходному переходу возле стекольной фабрики. Но недавно проход был перекрыт ограждением, установленным на пересечении с другой тропой. «Мы связались с директором МБУ «Одинцовское городское хозяйство» Павлом Вяловым, – сказал депутат окружного Совета депутатов Станислав Улитин, – и проблема была оперативно решена. Прибывшая бригада срезала часть металлической конструкции, вновь открыв удобную дорожку». Вместе с Павлом Шишковым партийцы убедились, что проход опять доступен всем жителям микрорайона, в том числе молодым мамам с колясками и маломобильным гражданам.

Вниманию собственников и арендаторов земельных участков!

ШТРАФЫ ЗА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВЫ

Неопровержимый факт, что из-за загрязнения почвы токсичными элементами площадь сельхозугодий стремительно сокращается. Пестициды, нефтепродукты, агрохимикаты, тяжелые металлы и другие токсичные элементы (ртуть, фтор, нитраты и сульфаты) отравляют не только почву, но и подземные воды. Это признано экологическим преступлением, за которое предусмотрены следующие штрафы: для физических лиц – до пяти тысяч рублей; должностные лица – до 30 тысяч рублей; юридические лица – до 80 тысяч рублей.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА САМОВОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ЧУЖОЙ ЗЕМЛИ

Запрещается расширять границы своего участка путем самовольного вынесения ограждения за его фактические границы; размещать строения или осуществлять складирования за границами предоставленного участка. При покупке земельного участка надо убедиться, что постройки и ограждения находятся в его границах. За самовольное занятие чужих участков физические лица заплатят штраф от пяти тысяч рублей, должностные лица – от 20 тысяч, юридические лица – от 100 тысяч рублей.

НЕ ДОПУСКАЙТЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ БОРЩЕВИКА!

Борщевик – опасное ядовитое растение. Размножается семенами, которые ветер разносит на огромные расстояния. Способен к самоопылению и крайне плодовит. По закону собственник должен удалять борщевик на расстоянии пяти метров от частного домовладения (ст. 68, Закон МО № 191/2014-ОЗ «О регулировании дополнительных вопросов в сфере благоустройства в Московской области»). За несоблюдение этого предусмотрены следующие штрафы: физические лица – до пяти тысяч рублей, должностные лица – до 50 тысяч, юридические лица – до миллиона рублей.

ЗЕМЛЯ НЕ ДОЛЖНА ПУСТОВАТЬ

Неиспользование земель приводит к стихийным свалкам, залесенности и пожарам. Земли сельхозназначения – физические лица за их запустение заплатят штраф от трех тысяч рублей, должностные лица – от 50 тысяч, юридические лица – от 200 тысяч рублей. Земли иных категорий: физические лица от 20 тысяч рублей, должностные лица – от 50 тысяч, юридические лица – от 400 тысяч рублей.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЗЕМЛЮ ПО НАЗНАЧЕНИЮ

Вид разрешенного использования – это допустимое функциональное использование земельного участка, а также размещенных на нем капитальных объектов.

Узнать вид разрешенного использования земли можно на сайте Росреестра – www.rosreestr.ru. Классификатор видов разрешенного использования земельных участков, утвержденный приказом Росреестра от 10.11.2020 №П/0412, подскажет, какую деятельность можно вести на участке. За выявленные нарушения для физических лиц предусмотрен штраф от 10 тысяч рублей, для должностных лиц – от 20 тысяч, для юридические лиц – от 100 тысяч рублей.

ПРОЕКТ СООБЩЕНИЯ

О ВОЗМОЖНОМ УСТАНОВЛЕНИИ СЕРВИТУТА В ОТНОШЕНИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В ЦЕЛЯХ УСТРОЙСТВА ПРИМЫКАНИЯ, ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД

Проект сообщении о возможном установлении сервитута в отношении земельных участков в целях устройства примыкания, для государственных нужд

В соответствии с федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 05.12.2001 № 848, в рамках реализации проекта «Строительство Центральной кольцевой автомобильной дороги Московской области (с последующей эксплуатацией на платной основе) пусковой комплекс №5» планируется установление сервитута в отношении земельных участков в целях устройства проезда через мостовую часть автомобильной дороги, для государственных нужд на территории Одинцовского района, Московской области.

Местоположение границ сервитута указано на схеме.

Для получения информации об установлении сервитута и прилагаемому к нему описанию месторасположения границ, а также для подачи заявления об учете прав на объекты недвижимого имущества, заинтересованным лицам необходимо направить (подать) соответствующее обращение по адресу: 109074, г. Москва, Страстной бульвар, д. 9, Государственная компания «Автодор», E-mail: info@russianhighways.ru.

Обращения, направляемые нарочно, принимаются в рабочие дни с 9-00 до 18-00 (в пятницу и предпраздничные дни - с 9-00 до 16-45). Телефон отдела документационного обеспечения: (495) 727-11-95, доб. 30-02.

Список земельных участков, затрагиваемых предстоящим публичным сервитутом:

I. Московская область, Одинцовский район, с кадастровым номером 50:20:0041615:4805, площадью 1014 кв.м., образованного из земельного участка с кадастровым номером 50:20:0041615:3850.

Утверждена

(наименование документа об утверждении, включая наименования органов государственной власти или органов местного самоуправления, принявших решение об утверждении схемы или подписавших соглашение о перераспределении земельных участков)

№ _____ от _____

Схема границ сервитута

Цель установления сервитута: Для оформления сервитута в отношении части земельного участка с кадастровым номером 50:20:0041615:4805, расположенного: Московская область, Одинцовский городской округ, для строительства объекта: Сервитут в целях устройства проезда по мостовой части автомобильной дороги в рамках размещения объекта «А-113 - строящаяся Центральная кольцевая автомобильная дорога (Московская область). «Строительство Центральной кольцевой автомобильной дороги (с последующей эксплуатацией на платной основе), пусковой комплекс (этап строительства) №5» на участке ПК 282-283 автомобильной дороги А-113.
Площадь сервитута: 1014 кв.м.
Местоположение сервитута: Российская Федерация, Московская область, Одинцовский городской округ
Система координат: МСК-50, зона 2

Площадь земельного участка 50:20:0041615:4805 - 451198 кв.м.
Категория земельного участка 50:20:0041615:4805 - земли сельскохозяйственного назначения
Вид разрешенного использования земельного участка 50:20:0041615:4805 - для сельскохозяйственного использования
Вид права, правообладатели земельного участка 50:20:0041615:4805 -

Условный номер земельного участка 50:20:0041615:4805/чзу1
Площадь земельного участка 1014 кв.м.
Метод определения координат: аналитический, Mt = 0,50 м
Система координат: МСК-50, зона 2

Обозначение характерных точек	Координаты, м	
	X	Y
1	457409,04	2156009,73
2	457432,06	2155998,20
3	457450,13	2156020,37
4	457450,61	2156020,94
5	457454,17	2156023,46
6	457458,13	2156025,18
7	457457,45	2156026,21
8	457452,74	2156027,48
9	457444,82	2156034,31
10	457444,38	2156037,87
11	457442,45	2156041,30
12	457440,86	2156044,04
13	457431,92	2156042,14
14	457430,50	2156044,43
15	457429,77	2156045,83
16	457427,34	2156048,48
17	457429,74	2156044,63
18	457430,90	2156040,03
19	457430,76	2156036,43
20	457429,85	2156033,14
21	457428,51	2156030,98
1	457409,04	2156009,73

ИЗВЕЩЕНИЕ

ОБ ОТКАЗЕ В ПРОВЕДЕНИИ АУКЦИОНА В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ № АЗПЭ-ОД/21-849

«УТВЕРЖДЕНО» Комитет по конкурентной политике Московской области

на право заключения договора аренды земельного участка, государственная собственность на который не разграничена, расположенного на территории Одинцовского городского округа Московской области, вид разрешенного использования: склады для субъектов малого и среднего предпринимательства

№ процедуры www.torgi.gov.ru
270421/6987935/10
№ процедуры www.torgi.mosreg.ru
00300060107346

Постановлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 07.06.2021 № 1957 «Об отмене аукциона в электронной форме на право заключения договора аренды земельного участка, государственная собственность на который не разграничена, расположенного по адресу: Московская область, г. Звенигород, Верхний Посад, Проектируемый проезд, владение 11, и отмене постановления Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 21.04.2021 №1202» (Приложение) принято решение об отказе в проведении аукциона в электронной форме на право заключения договора аренды земельного участка, государственная собственность на который не разграничена, расположенного на территории Одинцовского городского округа Московской области, вид разрешенного использования: склады для субъектов малого и среднего предпринимательства (приусадебный земельный участок):

Сведения о Земельном участке:
Местоположение (адрес): Московская область, г. Звенигород, Верхний Посад, Проектируемый проезд, владение 11
Площадь, кв. м: 10 000
Кадастровый номер: 50:49:0020102:448
Категория земель: земли населённых пунктов.
Вид разрешенного использования: склады.

Приложение

АДМИНИСТРАЦИЯ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

07.06.2021 № 1957

г. Одинцово

Об отмене аукциона в электронной форме на право заключения договора аренды земельного участка, государственная собственность на который не разграничена, расположенного по адресу: Московская область, г. Звенигород, Верхний Посад, Проектируемый проезд, владение 11, и отмене постановления Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 21.04.2021 № 1202

В соответствии с пунктом 19 части 8 и частью 24 статьи 39.11 Земельного кодекса Российской Федерации, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Отменить аукцион в электронной форме, открытый по форме подачи предложений о цене предмета аукциона, с ограничением по составу участников – участниками в соответствии с частью 10 статьи 39.11 Земельного кодекса Российской Федерации могут являться исключительно субъекты малого и среднего предпринимательства, за исключением субъектов малого и среднего предпринимательства, в отношении которых не может оказываться поддержка в соответствии с частью 3 статьи 14 Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», на право заключения договора аренды земельного участка площадью 10000 +/- 35 кв.м, К№ 50:49:0020102:448, категория земель – земли населенных пунктов, вид разрешенного использования – склады, расположенного по адресу: Московская область, г. Звенигород, Верхний Посад, Проектируемый проезд, владение 11.

2. Отменить постановление Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 21.04.2021 № 1202 «О проведении аукциона в электронной форме на право заключения договора аренды земельного участка, государственная собственность на который не разграничена, расположенного по адресу: Московская область, г. Звенигород, Верхний Посад, Проектируемый проезд, владение 11».

3. Опубликовать настоящее постановление в официальных средствах массовой информации и на официальном сайте Одинцовского городского округа Московской области в сети «Интернет».

Глава Одинцовского городского округа А.Р. Иванов

Верно: начальник общего отдела Е.П. Кочеткова

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

08.06.2021№1986

О внесении изменений и дополнений в Порядок предоставления и расходования субсидий из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию, утвержденный постановлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 12.03.2020 № 710

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Московской области: от 04.12.2019 № 253/2019-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Московской области», от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», от 12.12.2013 № 147/2013-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области отдельными государственными полномочиями Московской области в сфере образования», Порядком предоставления субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденным постановлением Правительством Московской области от 24.03.2021 № 212/8, Порядком предоставления субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение государственных полномочий Московской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Московской области от 30.12.2019 № 1064/45, в целях приведения в соответствие действующему законодательству,

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Внести изменения и дополнения в Порядок предоставления и расходования субсидий из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию (далее – Порядок), утвержденный постановлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 12.03.2020 № 710, изложив в редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу с даты его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2021 года.

3. Опубликовать настоящее постановление в официальных средствах массовой информации Одинцовского городского округа и разместить на официальных сайтах в сети «Интернет» Одинцовского городского округа Московской области и Управления образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации Одинцовского городского округа Московской области Дмитриева О.В.

Глава Одинцовского городского округа А.Р. Иванов

Приложение 1
к постановлению Администрации Одинцовского городского округа Московской области
от 08.06.2021 № 1986

Утвержден
Постановлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области
от 12.03.2020 № 710

Порядок предоставления и расходования субсидий из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию

Настоящий Порядок предоставления и расходования субсидии из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию (далее – Порядок), определяет направления, условия предоставления и расходования субсидии частным общеобразовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию (далее – субсидия).

Субсидии предоставляются на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также в частных образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Организация, Получатель Субсидии), включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Указанные субсидии расходуются на возмещение затрат на реализацию основных общеобразовательных программ и обеспечение дополнительного образования детей, включая расходы на:

- оплату труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, перечень которых установлен законом Московской области о финансовом обеспечении общего образования на соответствующий финансовый год и плановый период;

- приобретение учебников в печатной и (или) электронной форме (включая лицензию на электронные формы учебников) и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования Московской области;

- на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях в Одинцовском городском округе Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

При наличии экономии средства субсидии на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников частных общеобразовательных организаций по согласованию с Министерством образования Московской области могут быть направлены на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников частных общеобразовательных организаций путем внесения изменений в график финансового обеспечения субсидий, установленный приложением к соглашению между Министерством образования Московской области и органами местного самоуправления.

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа (далее – Управление образования) по согласованию с Организацией в пределах выделенных финансовых средств определяют категории получателей, включая детей из многодетных семей, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, порядок обеспечения питанием, в том числе детей из многодетных семей, обучающихся по указанным основным общеобразовательным программам.

Субсидия предоставляется Организациям в пределах средств, предусмотренных в бюджете округа на соответствующий финансовый год и плановый период в соответствии с утвержденными лимитами бюджетных обязательств согласно сводной бюджетной росписи бюджета округа.

Главным распорядителем средств бюджета округа, предоставляющим субсидию, является Управление образования.

Обязательными условиями предоставления субсидии являются:

- согласие ее получателей на осуществление Управлением образования и органами государственного (муниципального) финансового контроля, проверок соблюдения получателями субсидии условий, целей и порядка их предоставления и расходования;

- соответствие требованиям, предусмотренным пунктом 4.1 настоящего Порядка.

4.1. Получатель Субсидии на первое число месяца, в котором подаются документы на получение Субсидии (далее - Документы), должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

- отсутствие у Организации просроченной задолженности по возврату в соответствующий бюджет бюджетной системы Российской Федерации субсидий, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иной просроченной задолженности перед соответствующим бюджетом бюджетной системы Российской Федерации;

- получатель Субсидии не должен находиться в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность получателя Субсидии не должна быть приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

- отсутствие просроченной задолженности по заработной плате;

- запрет приобретения за счет полученных средств иностранной валюты.

Объем субсидии Организациям рассчитывается, исходя из прогнозируемой среднегодовой численности обучающихся, утвержденной нормативным правовым актом Администрации Одинцовского городского округа и методикой расчета субвенции, утвержденной Методикой расчета субвенций, предоставляемых из бюджета Московской области бюджетам муниципальных районов и городских округов московской области на реализацию государственных полномочий (Приложение к Закону Московской области от 12.12.2013 №147/2013-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области отдельными государственными полномочиями Московской области в сфере образования»).

Субсидия расходуется, исходя из фактической средней численности обучающихся в Организации. В случае, если фактическая численность обучающихся в Организации за период с 1 января по 31 декабря соответствующего финансового года уменьшилась, то излишне предусмотренные средства подлежат возврату в бюджет округа в соответствии с пунктом 5 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Фактическая средняя численность обучающихся в текущем финансовом году Организации определяется путем суммирования средней фактической численности за все месяцы с начала отчетной даты, и деления полученной суммы на число месяцев соответствующего периода. Фактическая средняя численность обучающихся Организации за месяц исчисляется путем суммирования численности обучающихся за каждый календарный день месяца, т.е. с 1 по 30 или 31 число (для февраля – по 28 или 29 число), включая праздничные (нерабочие) и выходные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней месяца.

Правила предоставления и определения объема субсидии распространяются на индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам общеобразовательного образования (далее – индивидуальные предприниматели), за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

Субсидия подлежит использованию строго по целевому назначению в пределах выделенных средств. Получатель субсидии несет ответственность за нецелевое использование субсидии.

Средства субсидии, использованные Получателем не по целевому назначению, подлежат возврату в бюджет Одинцовского городского округа Московской области в течение 30 календарных дней со дня выявления Управлением образования, иными уполномоченными органами соответствующих нарушений. В случае если средства субсидии, полученные Получателем и использованные им не по целевому назначению, не были им возвращены в добровольном порядке в установленный срок, то средства субсидии подлежат взысканию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предоставление субсидии осуществляется ежемесячно на основании соглашений, заключаемых Управлением образования с Организацией (далее - Соглашение) в сроки, установленные Соглашением, сроком на один финансовый год на период с 1 января по 31 декабря (Приложение 1 к Порядку).

Управление образования в течение 10 рабочих дней после заключения соглашения о предоставлении субвенций в сфере образования с Министерством образования Московской области заключает Соглашения с Организациями о предоставлении субсидий на возмещение затрат.

Возмещению подлежат затраты, понесенные Организацией в период с 1 января текущего года, но не ранее даты выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, до конца текущего финансового года.

Для заключения Соглашения Организации представляют в Управление образования следующий пакет документов:

- письменное заявление о предоставлении субсидии;
- копию устава Организации (для юридических лиц);
- лист записи в Едином государственном реестре юридических лиц по форме № Р50007, выданный не ранее, чем за 30 дней до дня предоставления;
- копию свидетельства о постановке Организации на учет в налоговом органе;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями;
- нотариально заверенную копию свидетельства о государственной аккредитации Организации;
- документы, подтверждающие статус и полномочия руководителя Организации;
- справка из Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России по Московской области об отсутствии задолженности по страховым взносам, налогам, сборам, уплате пеней, штрафов на дату заключения соглашения;
- штатное расписание Организации;
- положение по оплате труда и тарификационный список по категориям работников;
- сведения о фактической численности учащихся 1-11 классов и воспитанников по возрастным группам Организации по состоянию на начало текущего учебного года;

Копии документов, представляемые Организацией, должны быть заверены подписью руководителя и печатью Организации.

Для заключения Соглашения индивидуальные предприниматели представляют в Управление образования следующий пакет документов:

- письменное заявление о предоставлении субсидии;
- письменное заявление об отказе в предоставлении субсидии на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения, в случае отказа от субсидии на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения;
- лист записи в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей по форме № Р60009, выданный не ранее, чем за 30 дней до дня предоставления;
- копию свидетельства о постановке индивидуального предпринимателя на учет в налоговом органе;
- копия паспорта индивидуального предпринимателя;
- копию уведомления о постановке на учет индивидуального предпринимателя в налоговом органе;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями;
- нотариально заверенную копию свидетельства о государственной аккредитации организации;
- справка из налоговой об отсутствии задолженности по страховым взносам, налогам, сборам, уплате пеней, штрафов на дату заключения соглашения;
- штатное расписание индивидуального предпринимателя;
- положение по оплате труда и тарификационный список по категориям работников;
- сведения о фактической численности учащихся 1-11 классов и воспитанников по возрастным группам Организации по состоянию на начало текущего учебного года.

Копии документов, представляемые индивидуальным предпринимателем, должны быть заверены подписью индивидуального предпринимателя.

Руководитель Организации и индивидуальный предприниматель несут персональную ответственность за достоверность представленных документов и сведений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Впервые обращающиеся за получением субсидии Организации имеют право на получение средств после согласования вышеуказанного пакета документов с Министерством образования Московской области и внесением уточнений в бюджет Московской области очередного финансового года и бюджет Одинцовского городского округа очередного финансового года.

При последующем ежегодном обращении за получением субсидии Организации необходимо предоставить:

- письменное заявление о предоставлении субсидии;
- выше изложенные документы, в случае внесения изменений в них.

Заявление о предоставлении субсидии необходимо представлять в Управление образования:

- для впервые обращающихся за получением субсидии не позднее 01 сентября текущего года, в случае подачи после 01 сентября текущего года, получение средств будет осуществляться после внесения уточнений в бюджет Московской области очередного финансового года и бюджет Одинцовского городского округа очередного финансового года;
- для последующего ежегодного обращения за получением субсидии - не позднее 01 сентября текущего года.

Управление образования в течение 20 рабочих дней со дня поступления заявления о предоставлении субсидии рассматривает представленные Организацией документы и принимает решение о предоставлении субсидии либо об отказе в предоставлении субсидии.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

- несоответствие Организации условиям предоставления субсидии, указанным в пункте 4 настоящего Порядка;
- непредставление документов, указанных в пунктах 12 и 13 настоящего Порядка;
- наличие недостоверных сведений в документах, указанных в пунктах 12 и 13 настоящего Порядка.

В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии Управление образования в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения об отказе возвращает Организации заявление с приложенными документами с письменным указанием причин возврата. В течение 30 календарных дней со дня получения решения об отказе в предоставлении субсидии Организация имеет право повторно подать заявку на предоставление субсидии в случае устранения выявленных несоответствий.

Управление образования в пределах доведенных ему лимитов бюджетных обязательств после получения субвенции из областного бюджета перечисляет субсидии на финансирование частных образовательных организаций в части расходов по оплате труда работников в общеобразовательных организациях и начисления на выплаты по оплате труда, по оплате расходов на приобретение учебников в печатной и (или) электронной форме и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) и на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения, исходя из фактической численности обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с Соглашением на расчетный счет Получателя.

Для получения средств субсидии в соответствии с условиями заключенного Соглашения Организация представляет в Управление образования в срок:

до 01 числа месяца, следующего за отчетным месяцем:

- данные о прогнозируемой и фактической численности обучающихся и воспитанников по уровням общего образования и в разрезе направленности групп и возраста (по состоянию на 01 число месяца, следующего за отчетным) по форме согласно Приложению 3 к Соглашению;

- расчеты на перечисление средств субсидий на возмещение затрат (Приложение 2 к Соглашению);

- отчет об использовании целевой субсидии по форме согласно Приложению 1 к Соглашению.

Копии документов, представляемые Организацией, должны быть заверены подписью руководителя и печатью Организации.

Для подтверждения целевого использования средств субсидии в соответствии с условиями заключенного Соглашения Получатель представляет в Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений Одинцовского городского округа Московской области» следующие документы:

копию платежных поручений на перечисление заработной платы на лицевые счета Организаций получателей с приложением списков получателей, платежных поручений на оплату страховых взносов;

копию договоров, контрактов, счетов-фактур, товарных накладных или платежных поручений и других документов на оплату расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

информацию о планируемых расходах за счет субсидии с приложением расчетов, подтверждающих документов, сведений о фактической численности обучающихся (табель посещаемости) на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения;

копии других платежных документов, подтверждающих произведенные затраты.

Субсидии за счет средств субвенции Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, не использованные в текущем финансовом году, подлежат возврату в бюджет Московской области в соответствии с пунктом 5 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Управление образования и органы государственного и муниципального финансового контроля осуществляют проверку соблюдения получателями субсидий условий, целей и порядка их предоставления и расходования.

И.о начальника Управления образования О.А. Ткачева

Приложение 1
к Порядку предоставления и расходования субсидий из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию

Соглашение №___
о предоставлении субсидии из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию

г. Одинцово _____20__г.
(место заключения Соглашения) (дата заключения Соглашения)

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области, в лице Начальника Управления образования
_____
(фамилия, имя, отчество)

действующего на основании Положения, именуемое в дальнейшем «Управление образования», с одной стороны и ____
_____
(наименование юридического лица или ФИО ИП)
в лице _____
(наименование должности лица, представляющего Организацию, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____
(устав или иной документ, подтверждающий полномочия представителя)

именуемое в дальнейшем «Организация», с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны» в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Московской области: от 04.12.2019 № 253/2019-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Московской области», от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», от 12.12.2013 № 147/2013-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области отдельными государственными полномочиями Московской области в сфере образования», Порядком предоставления субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденным постановлением Правительством Московской области от 24.03.2021 № 212/8, Порядком предоставления субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение государственных полномочий Московской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Московской области от 30.12.2019 № 1064/45, Порядком предоставления и расходования субсидий из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию от _____ № _____ (далее – Порядок), заключили настоящее Соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем.

Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление из бюджета Одинцовского городского округа (далее бюджет округа, округ) в 20___ году Организации _____
_____
(наименование Получателя)

субсидии в сумме _____(_____) рублей __ копеек на финансирование расходов на оплату труда, приобретение учебников в печатной и (или) электронной форме (включая лицензию на электронные формы учебников) и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) и на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях Одинцовского городского округа Московской области (далее – Субсидия), в рамках муниципальной программы Одинцовского городского округа Московской области _____
_____,
(наименование программы)

в соответствии с Порядком, на основании среднегодовой численности обучающихся и воспитанников, получающих образование по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Одинцовского городского округа Московской области.

Финансовое обеспечение предоставления Субсидии

2.1. Субсидия предоставляется в пределах средств, предусмотренных решением Совета депутатов Одинцовского городского округа _____
(дата, номер, наименование решения о бюджете округа на соответствующий финансовый год и на плановый период) и утвержденных лимитов бюджетных обязательств в соответствии со сводной бюджетной росписью бюджета округа.

2.2. Размер Субсидии, предоставляемой в 20__ году из бюджета Одинцовского городского округа (далее – бюджет округа), в соответствии с настоящим Соглашением, составляет _____(_____) рублей – по коду БК_____,

в том числе расходы:

- Заработная плата _____ (_____) рублей ___ копеек в том числе:

педагогических работников _____ (_____) рублей ___ копеек;

административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников _____ (_____) рублей ___ копеек.

- Расходы на приобретение учебников в печатной и (или) электронной форме (включая лицензию на электронные формы учебников) и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в размере _____ (_____) рублей ___ копеек.

- Расходы на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения в размере _____ (_____) рублей ___ копеек.

2.3. Данные средства субсидии предусмотрены на прогнозируемую среднегодовую численность обучающихся в количестве ____человек.

Условия и порядок предоставления Субсидии

3.1. Субсидия предоставляется в соответствии с Порядком на цели, указанные в пункте 1.1 настоящего Соглашения, при предоставлении Организацией Управлению образования документов (копий документов), определенных Порядком, необходимых для принятия решения о перечислении субсидии.

3.2. Субсидия предоставляется при выполнении следующих условий:

3.2.1. осуществление образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

3.2.2. осуществление на основании лицензии образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана;

3.2.3. в соответствии с частями 2 и 5 статьи 23 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование образовательной организации должно содержать указание на тип образовательной организации и ее организационно-правовую форму;

3.2.4. для индивидуальных предпринимателей – осуществление образовательной деятельности педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональными стандартами.

3.3. Настоящим Соглашением устанавливается запрет на приобретение за счет полученных средств иностранной валюты.

3.4. Перечисление Субсидии осуществляется ежемесячно не позднее 17 числа текущего месяца в сумме, рассчитанной

Управлением образования, исходя из нормативов финансового обеспечения на одного обучающегося, воспитанника в месяц на основании нормативного правового акта Московской области о финансовом обеспечении реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в _____ году и фактической средней численности обучающихся и воспитанников в Организации.

Права и обязанности Сторон

4.1. Управление образования обязуется:

4.1.1. Осуществлять финансовое обеспечение расходов по предоставлению субсидии Организации в пределах утвержденных лимитов, предусмотренных в бюджете округа.

4.1.2. Перечисление субсидии осуществлять в порядке, установленном для исполнения бюджета округа по расходам.

4.1.3. Рассматривать предложения Организации по вопросам, связанным с исполнением настоящего Соглашения, и сообщать о результатах их рассмотрения в срок не более 1 месяца со дня поступления указанных предложений.

4.1.4. Осуществлять контроль за целевым использованием субсидии в соответствии с Порядком.

4.2. Управление образования вправе:

4.2.1. Уточнять и дополнять Соглашение, в том числе сроки предоставления Субсидии.

4.2.2. Изменять размер предоставляемой в соответствии с настоящим Соглашением Субсидии в случаях:

- увеличения или уменьшения объема бюджетных ассигнований на текущий год в соответствии с решением о бюджете Одинцовского городского округа Московской области;

- внесения изменений в Законы Московской области, долгосрочные целевые и (или) ведомственные целевые программы и иные нормативные правовые акты, устанавливающие расходное обязательство по предоставлению субсидии на иные цели;

- невозможности осуществления расходов на иные цели в полном объеме.

4.2.3. Приостанавливать предоставление Субсидии в случае нарушения Организацией сроков предоставления отчета об использовании субсидии на иные цели за отчетный период.

4.2.4. Прекращать предоставление Субсидии в случае установления фактов ее нецелевого использования.

4.2.5. Управление образования и органы государственного (муниципального) финансового контроля в соответствии с пунктом 5 статьи 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации имеют право осуществлять проверки соблюдения Организацией условий, целей и порядка предоставления и расходования субсидии.

4.3. Организация обязуется:

4.3.1. Соблюдать условия, определенные Порядком.

4.3.2. Предоставлять в Управление образования информацию о прогнозируемой и фактической численности обучающихся по уровням общего образования и в разрезе направленности групп и возраста в срок до 1-го числа каждого месяца (приложение 3 к Соглашению).

4.3.3. Предоставлять в Управление образования расчеты на перечисление средств субсидии на финансовое обеспечение затрат до 1-го числа текущего месяца (приложение 2 к Соглашению).

4.3.4. Обеспечивать расходование субсидии на мероприятия, направленные на:

- оплату труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, перечень которых установлен законом Московской области о финансовом обеспечении общего образования на соответствующий финансовый год и плановый период;

- приобретение учебников в печатной и (или) электронной форме (включая лицензию на электронные формы учебников) и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования Московской области;

- на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях в Одинцовском городском округе Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

4.3.5. Организация обязана вести отдельный учет поступающих бюджетных средств Субсидии, средств родительской платы и средств, полученных за оказание дополнительных услуг.

4.3.6. Ежемесячно представлять в Управление образования отчет об использовании целевой субсидии, согласно Приложению № 1 к Соглашению.

4.3.7. Осуществлять возврат в доход бюджета округа не использованный в текущем финансовом году остаток Субсидии в соответствии с пунктом 5 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

4.3.8. Извещать Управление образования об изменении реквизитов Организации в течение 3-х дней с момента изменения реквизитов.

Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае использования Субсидии не по целевому назначению Организация обязана возвратить полученные в рамках данного Соглашения денежные средства в полном объеме в бюджет Одинцовского городского округа в течение 30 календарных дней со дня установления факта нецелевого использования.

5.3. Руководитель Организации несет ответственность за достоверность предоставляемой Управлению образования информации.

5.4. Организация даёт согласие на осуществление Управлением образования и органами государственного (муниципального) финансового контроля проверок соблюдения условий, цели и порядка предоставления и расходования Субсидии.

Заключительные положения

6.1. Споры, возникающие между Сторонами в связи с исполнением настоящего Соглашения, решаются ими, по возможности, путем проведения переговоров с оформлением соответствующих протоколов или иных документов. При недостижении согласия споры между Сторонами решаются в Арбитражном суде Московской области.

6.2. Соглашение вступает в силу после его подписания Сторонами и действует по 31 декабря текущего года включительно, а в части расчетов и отчетности – до полного его исполнения.

6.3. Изменение настоящего Соглашения осуществляется по инициативе любой из Сторон в письменной форме в виде дополнительного соглашения к настоящему Соглашению.

6.4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению сторон.

6.5. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в случае одностороннего отказа Управления образования от его исполнения при:

6.5.1. нарушении Организацией порядка, целей и условий предоставления и расходования Субсидии, установленных Порядком предоставления субсидии и настоящим Соглашением.

6.5.2. недостижении Организацией показателей результативности, если такие показатели установлены настоящим Соглашением.

6.6. Настоящее соглашение заключено Сторонами в письменной форме, по одному для каждой Стороны.

Платежные реквизиты Сторон

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области	Организация
Место нахождения:	
(юридический адрес)	
	Место нахождения
	(юридический адрес)
Платежные реквизиты:	
ИНН	
	Платежные реквизиты:
КПП	
	ИНН
Расчетный счет:	
	КПП
Банк:	
	Расчетный счет:
БИК	
	Банк:
ОКТМО	
	БИК
	ОКТМО

Подписи Сторон

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области	Организация
_____/_____	_____/_____
подпись (ФИО)	подпись (ФИО)
МП	МП

Приложение 1 к Соглашению

от _____ 20___ г. №___

Отчет
о расходовании субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

(наименование организации)

за _____ года

Таблица 1
рублей

Наименование показателя	Предусмотрено средств субсидий в бюджете Московской области на текущий год	Получено средств субсидий из бюджета Московской области с начала текущего года	Произведено расходов за счет средств субсидий текущего года с начала текущего года из бюджета муниципального образования		Произведено расходов за счет средств субсидий текущего года с начала текущего года частными общеобразовательными организациями	
			Фактические расходы	Кассовые расходы	Фактические расходы	Кассовые расходы
1	2	3	4	5	6	7
Субсидия, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:	x	x	x	x	x	x
1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников частных общеобразовательных организаций, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:	x	x	x	x	x	x
1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, всего			0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:	x	x	x	x	x	x
1.1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда учителей	x	x			0,00	0,00
1.1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	x	x			0,00	0,00
1.1.3. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	x	x			0,00	0,00
1.1.4. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, осуществляющих присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня	x	x			0,00	0,00
1.1.5. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, обеспечивающих в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся, круглосуточно проживающих в интернате	x	x			0,00	0,00
1.1.6. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников (за исключением указанных в подпунктах 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5)	x	x			0,00	0,00
1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников					0,00	0,00
2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, всего					0,00	0,00
из них:	x	x	x	x	x	x
на приобретение учебников и учебных пособий	x	x			0,00	0,00

Таблица 2

рублей

№ п/п	Наименование частной общеобразовательной организации	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Дата начала функционирования организации	Дата лицензии	Номер лицензии	Произведено расходов за счет средств субсидий текущего года с начала текущего года частными общеобразовательными организациями												
						Фактические расходы												
						Субсидия, всего	в том числе:											
							1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников частной общеобразовательной организации, всего	в том числе:								2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, всего	из них:
								1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, всего	в том числе:						1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников		на приобретение учебников и учебных пособий
									1.1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда учителей	1.1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	1.1.3. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	1.1.4. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, осуществляющих присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня	1.1.5. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, обеспечивающих в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся, круглосуточно проживающих в интернате	1.1.6. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников (за исключением указанных в подпунктах 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.1						0,00	0,00	0,00									
	ИТОГ:	X				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Произведено расходов за счет средств субсидий текущего года с начала текущего года частными общеобразовательными организациями											
Кассовые расходы											
Субсидияя, всего	в том числе:										
	1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников частной общеобразовательной организации, всего	в том числе:								2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, всего	из них:
		1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, всего	в том числе:						1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников		на приобретение учебников и учебных пособий
			1.1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда учителей	1.1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	1.1.3. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	1.1.4. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, осуществляющих присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня	1.1.5. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, обеспечивающих в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся, круглосуточно проживающих в интернате	1.1.6. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников (за исключением указанных в подпунктах 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5)		
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
0,00	0,00	0,00									
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 3

№ п/п	Наименование частной общеобразовательной организации	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Количество классов (классов-комплектов) (шт.)			Коли-чество дошколь-ных групп (шт.)	Численность обучающихся по уровням общего образования (человек), всего:	в том числе: по уровням общего образования																				
				в том числе:				обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)						обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								
																				начальное общее образование (1–4 классы)								
			Все-го	реализующих основные общеобразова-тельные программы	реализующих адаптирован-ные основные общеобразо-вательные программы			начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1.1			0			0,0																						
	ИТОГ:	X	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																		
по уровням общего образования													обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому					
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам				обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)			обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)		
начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат																		
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:									
обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому									
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									
начальное общее образование (1–4 классы)									основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																												комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:												старше трех лет, в том числе:																	
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																													
		до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:														комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																													
		до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:														комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																													
		до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:														комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																													
		до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:														комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									
до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (человек)

Всего:	в том числе:																
	обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования		
	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам									по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам
			глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227
0,0																	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 4

№ п/п	Наименование муниципальной общеобразовательной организации	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Численность обучающихся, получающих образование по дополнительным общеразвивающим программам в частных общеобразовательных организациях в Московской области (человек), всего:	в том числе:																
				обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования		
				по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам									по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам
						глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	ИТОГ:	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Директор

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи - фамилия и инициалы)

(печать организации)

Исполнитель _____ _____

(фамилия и инициалы) (телефон)

Приложение 2 к Соглашению

от _____ 20___ г. №____

Расчет на перечисление средств

на период с ____по _____ года

по финансовому обеспечению получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

-

(наименование организации)

№ п/п	Направление расходования средств	Объем средств, руб.	Средняя численность обучающихся на текущий месяц,чел.	Размер среднего норматива на 1 обучающегося,руб.
1	2	3	4	5=3/4
	на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (оплата труда педагогических работников и административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников)			
1	Педагогические работники			
2	Административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников			
	Всего:	0,00		X
	Директор (ФИО)			
	М.П.			
	Исполнитель: ФИО, телефон			

Приложение к заявке

Информация о фонде оплаты труда и начислениях на оплату труда работников частных общеобразовательных организаций финансируемых за счет средств субвенции из бюджета Московской области

Одинцовский городской округ

на период с _____по _____ года

№ п/п	Наименование организации Педагогические работники Среднесписочная численность работников, чел. Фонд оплаты труда (окладная часть, доплаты и надбавки, стимулирующие выплаты и выплаты компенсационного характера), руб. Начисления на выплаты по оплате труда в соответствии с законодательством РФ, руб.	Категории работников					
		Учебно-вспомогательный и прочий персонал (заведующий, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по АХР, делопроизводитель (секретарь), уборщик служебных помещений, завхоз, младший воспитатель, помощник воспитателя)					
		Среднесписочная численность работников, чел.	Фонд оплаты труда (окладная часть, доплаты и надбавки, стимулирующие выплаты), руб.	Начисления на выплаты по оплате труда в соответствии с законодательством РФ, руб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Директор _____ (ФИО)											
	М.П.											
	Исполнитель: ФИО, телефон											

Расчет на перечисление средств							
на период с ___по _____ года							
на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек							
(наименование организации)							
№ п/п	Наименование образовательной организации	Фактическая численность обучающихся и воспитанников, чел.	Направление и сумма расходов, руб.				
			Учебники	Учебные пособия	Средства обучения	Игры, игрушки	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
	Всего:						0,0
	Директор			(ФИО)			
	М.П.						
	Исполнитель: ФИО, телефон						

Расчет на перечисление средств субсидии				
на период с _____ года по _____ года				
на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях в Одинцовском городском округе Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам				
(наименование Организации)				
№ п/п	Направление расходования средств	Размер выплаты на 1 получателя	Количество получателей выплат	Сумма, руб.
	КБК			
	итого			
	Всего:			

Директор (ФИО)

М.П.

Исполнитель: ФИО, телефон

Приложение № 3 к Соглашению
от _____20__г. № ___

Средняя численность обучающихся в _____ за _____ 20__года

(наименование организации) месяц)

Таблица 1
человек

№ п/п	период	Численность обучающихся по уровням общего образования (человек), всего:	в том числе: по уровням общего образования																				
			обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)						обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								
															начальное общее образование (1–4 классы)								
			начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1	2	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	__.__.20__	0,0																					
2	__.__.20__	0,0																					
3	__.__.20__	0,0																					
4	__.__.20__	0,0																					
5	__.__.20__	0,0																					
6	__.__.20__	0,0																					
7	__.__.20__	0,0																					
8	__.__.20__	0,0																					
9	__.__.20__	0,0																					
10	__.__.20__	0,0																					
11	__.__.20__	0,0																					
12	__.__.20__	0,0																					

13	__.__.20__	0,0																					
14	__.__.20__	0,0																					
15	__.__.20__	0,0																					
16	__.__.20__	0,0																					
17	__.__.20__	0,0																					
18	__.__.20__	0,0																					
19	__.__.20__	0,0																					
20	__.__.20__	0,0																					
21	__.__.20__	0,0																					
22	__.__.20__	0,0																					
23	__.__.20__	0,0																					
24	__.__.20__	0,0																					
25	__.__.20__	0,0																					
26	__.__.20__	0,0																					
27	__.__.20__	0,0																					
28	__.__.20__	0,0																					
29	__.__.20__	0,0																					
30	__.__.20__	0,0																					
31	__.__.20__	0,0																					
	Итого средняя числен-ность об-учающихся за месяц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Директор (ФИО)

М.П.

Таблица 3

№ п/п	Наименование частной общеобразовательной организации	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Количество классов (классов-комплектов) (шт.)			Коли-чество дошколь-ных групп (шт.)	Числен-ность обуча-ющихся по уров-ням общего образо-вания (чело-век), всего:	в том числе: по уровням общего образования																		
			Все-го	в том числе:				обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)						обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								
				реализующих основные общеобразова-тельные программы	реализующих адаптирован-ные основные общеобразо-вательные программы			начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образова-тельной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образова-тельной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образова-тельной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образова-тельной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образова-тельной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)								
																				глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше-ниями)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1.1			0			0,0																						
	ИТОГ:	X	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																		
по уровням общего образования													обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому					
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам				обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)			обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)		
начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат																		
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:										
обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому										
обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам										
начальное общее образование (1–4 классы)									основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)
глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																																	
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе:																																	
в том числе:																																	
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																														комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:																		
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени		глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89				
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				

в том числе:																																	
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:																																	
в том числе:																																	
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																															
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:																комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)			до трех лет	старше трех лет
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119				
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																												комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:														старше трех лет, в том числе:															
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени			слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																												комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:															
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:																															
в том числе:																															
общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:																												комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	
		до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:															
		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						
до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (человек)

Всего:	в том числе:																
	обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования		
	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам									по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам
			глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227
0,0																	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Средняя численность обучающихся в _____ за _____ 20__года
(наименование организации) (месяц)

Таблица 2

человек

№ п/п	период	Численность обучающихся, получающих образование по дополнительным общеразвивающим программам (человек), всего:	в том числе:																
			обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования		
			по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам									по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам
					глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	__.__.20__	0,0																	
2	__.__.20__	0,0																	
3	__.__.20__	0,0																	
4	__.__.20__	0,0																	
5	__.__.20__	0,0																	
6	__.__.20__	0,0																	
7	__.__.20__	0,0																	
8	__.__.20__	0,0																	
9	__.__.20__	0,0																	
10	__.__.20__	0,0																	
11	__.__.20__	0,0																	
12	__.__.20__	0,0																	
13	__.__.20__	0,0																	
14	__.__.20__	0,0																	
15	__.__.20__	0,0																	
16	__.__.20__	0,0																	
17	__.__.20__	0,0																	
18	__.__.20__	0,0																	
19	__.__.20__	0,0																	
20	__.__.20__	0,0																	
21	__.__.20__	0,0																	
22	__.__.20__	0,0																	
23	__.__.20__	0,0																	
24	__.__.20__	0,0																	
25	__.__.20__	0,0																	
26	__.__.20__	0,0																	
27	__.__.20__	0,0																	
28	__.__.20__	0,0																	
29	__.__.20__	0,0																	
30	__.__.20__	0,0																	
31	__.__.20__	0,0																	
	Итого средняя численность обучающихся за месяц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Директор _____ (ФИО)

М.П.

Главный редактор
Нина Владимировна ДЬЯЧКОВА
Директор по рекламе
Алена ПАТРИНА
Верстка:
Екатерина КОЧЕВАЛИНА
Ответственный секретарь
Тамара СЕМЕНОВА
Корректор
Анна ОРЛОВА

Учредитель: Администрация Одинцовского городского округа Московской области

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по ЦФО.
Свидетельство ПИ №ТУ50-02867 от 04.12.2019г.

Адрес редакции и издателя: 143005, Московская обл., г. Одинцово, б-р Маршала Крылова, 3. Тел.: 8 (495) 591-63-17, e-mail: 6447152@mail.ru

Рекламный отдел: 8 (495) 591-63-17

Тираж: 100 000 экз.
Отпечатано в ОАО «Московская газетная типография»
Адрес: 123995, Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1
Заказ № 1412

Дата выхода в свет: 18.06.2021
Время подписания в печать: по графику 17.06.2021 в 16:00
Распространяется бесплатно.
Точка зрения редакции не всегда совпадает с мнением авторов.
Ответственность за достоверность рекламной информации несут рекламодатели.
Телепрограмма предоставлена ЗАО «Сервис-ТВ».

12+