

Согласовано  
Начальник Главного Управления МЧС  
России по Московской области

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю  
Глава Одинцовского муниципального  
района

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## ПРОГРАММА

**курсового обучения работающего населения Одинцовского муниципального района в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

### I. Общие положения

1. Курсовое обучение работающего населения Одинцовского муниципального района в области гражданской обороны (далее – ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – ЧС) организуется на основании федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации», Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841, Положения о подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547, приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и осуществляется по месту работы.

2. Основная цель курсового обучения – повышение готовности работающего населения Одинцовского муниципального района к умелым и адекватным действиям при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

3. Программа курсового обучения работающего населения в области ГО и ЧС (далее – Программа) определяет организацию и порядок обязательного

обучения работающего населения. В Программе определены требования к уровню знаний и умениям работников, прошедших обучение, дан перечень тем занятий и раскрыто их содержание, а также указано количество часов, рекомендуемое для изучения тем.

4. Курсовое обучение работающего населения по данной Программе проводится методом беседы, комплексного занятия, тренировки и самостоятельной работы.

Беседа – это вопросно-ответный метод организации и осуществления процесса обучения работающего населения в области ГО и ЧС.

Беседа представляет собой диалогический путь изложения и обсуждения учебной информации, когда содержание материала знакомо обучаемым или близко к их жизненной практике.

В ходе беседы руководитель занятия, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передаёт знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

Тренировка – проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками организации необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

Комплексное занятие – основной вид практической подготовки работников организации по действиям в различных условиях обстановки. В ходе комплексного занятия все работники организации, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приёмов и действий перед началом их отработки или после.

Ответственность за организацию курсового обучения возлагается на руководителей учебных групп.

5. Занятия должны прививать навыки действий работающего населения по сигналам оповещения и выполнению мероприятий защиты в условиях исполнения ими своих должностных обязанностей.

При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приёмов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объёме.



6. Программа определяет базовое содержание подготовки работающего населения в области ГО и ЧС и рассчитана на 16 часов учебного времени в течение календарного года.

Обучение работающего населения в организациях планируется ежегодно. Занятия проводятся, как правило ежемесячно, в течении года, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время.

Для проведения занятий приказом руководителя организации назначаются руководители занятий и создаются учебные группы численностью до 25 человек с учётом должностей работников организации, а также особенностей их профессий.

7. Знания и умения, полученные при освоении тем Программы, совершенствуются в ходе участия работающего населения в тренировках и учениях по ГО и защите населения от ЧС.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надёжности и эффективности мероприятий ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

8. Контроль качества усвоения учебного материала работниками проводит руководитель занятия путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.

9. Руководящий состав организаций обязан оказывать организационную, техническую и методическую помощь руководителям учебных групп, руководителям занятий и осуществлять постоянный контроль за подготовкой и проведением занятий, о чем делать соответствующие записи в журнале учёта занятий.

Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течение года после завершения обучения.

10. Руководитель занятий обязан принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с индивидуальными средствами защиты, приборами, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от времени проведения занятий, наличия обучаемых и материальных средств.

## II. Требования к уровню освоения курсового обучения

В результате прохождения курсового обучения работники должны:

### **знать:**

опасности для населения, присущие ЧС, характерные для территории Одинцовского муниципального района, а также возникающие при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов, и возможные способы защиты от них работников;

сигналы оповещения об опасностях и порядок действий по ним;

правила безопасного поведения в быту;

основные принципы, средства и способы защиты от опасностей ЧС и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;

правила применения средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ) и порядок их получения;

место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них, правила поведения в защитных сооружениях;

основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

### **уметь:**

действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;

практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в случае пожара;

четко действовать по сигналам оповещения;

адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

проводить частичную санитарную обработку, а также в зависимости от профессиональных обязанностей дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;

оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.



### III. Учебно-тематический план

№ тем	Наименование тем	Вид занятия	Количество часов
1	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для Одинцовского муниципального района, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	Беседа	2
2	Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий по ним работников организации.	Беседа	2
3	Порядок и правила использования средств коллективной и индивидуальной защиты, а также средств пожаротушения средства, имеющихся в организации.	Тренировка	2
4	Действия работников организации при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	Комплексное занятие	3
5	Действия работников организации при угрозе и возникновении на территории Одинцовского муниципального района чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов.	Комплексное занятие	3
6	Оказание первой помощи.	Тренировка	2
7	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Беседа	2
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

#### IV. Содержание тем занятий

**Тема 1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для Одинцовского муниципального района, а также оружия массового поражения и других видов оружия.**

ЧС, характерные для Одинцовского муниципального района, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Потенциально-опасные объекты (пожаро-взрывоопасные объекты), расположенные на территории Одинцовского муниципального района.

Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организации при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

**Тема 2. Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий по ним работников организации.**

Порядок оповещения работников организации и доведение сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:

- о воздушной тревоге;
- о химической тревоге;
- о радиационной опасности;
- об угрозе катастрофического затопления.

Порядок действия работников организации при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в рабочее время.

Порядок действия работников организации при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в нерабочее время.

**Тема 3. Порядок и правила использования средств коллективной и индивидуальной защиты, а также средств пожаротушения средства, имеющихся в организации.**

Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.

Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Действия при укрытии работников организации в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.



Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение.  
Действия работников при их применении.

#### **Тема 4. Действия работников организации при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.**

Основные требования охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.

Порядок и пути эвакуации.

Профилактические меры по предупреждению пожара.

Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

Действия работников при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

#### **Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении на территории Одинцовского муниципального района чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов.**

Действия работников по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.

Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и др.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников по предупреждению и при возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно-химически опасных веществ при ЧС.

Действия при возникновении военных конфликтов.

Действия работников организации при объявлении эвакуации.

Правила и порядок действий работников при угрозе или совершении террористического акта. Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами,

содержащими угрозы террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении.

#### **Тема 6. Оказание первой помощи.**

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Практическое наложение повязок.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

#### **Тема 7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.**

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Способы предотвращения паники и панических настроений в условиях ЧС.

### **V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

1. Для реализации программы курсового обучения работающего населения, в зависимости от численности сотрудников, в организациях необходимо иметь:

#### а) с численностью работников до 200 человек:

- комплект средств для проведения занятий по ГО и защите от ЧС (плакаты, схемы и слайды по темам занятий, слайд-проектор, переносной экран, отдельные образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, тренажёр для оказания первой помощи, а также, при возможности, различные видеовоспроизводящие устройства для показа фильмов и видеороликов);

- уголок по ГО и ЧС;



б) с численностью работников 200 и более человек:

- многопрофильный кабинет (класс) для проведения занятий по нескольким направлениям обучения;

- учебную площадку для отработки практических навыков по действиям в опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

- уголок по ГО и ЧС в каждом административном и производственном здании;

в) создающие нештатные аварийно-спасательные формирования:

- многопрофильный кабинет (класс) для проведения занятий по нескольким направлениям обучения;

- уголок по ГО и ЧС;

- натуральный участок местности с расположенными на нём объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ, в соответствии с их предназначением.

2. Для обеспечения учебного процесса необходимо иметь и использовать при проведении занятий:

- нормативные правовые документы (Конституция Российской Федерации с комментариями, Федеральный закон «О гражданской обороне», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в гражданской обороны», Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»);

- учебную литературу;

- визуальные средства обучения (плакаты, макеты и манекены, слайды);

- технические средства обучения (приборы, средства индивидуальной защиты, тренажёры);

- информационные средства обучения (проектор, экран, компьютер);

- аудиовизуальные материалы (мультимедийные обучающие программы, фильмы, энциклопедии, компьютерные игры, игровые комплексы, компьютерные программы, электронные учебные пособия, обучающие программы).

Заместитель руководителя Администрации  
Одинцовского муниципального района

М.В. Ширманов